**TAJUK DALAM HURUF BESAR & BOLD TIDAK MELEBIHI 16 PATAH PERKATAAN DENGAN SAIZ 18 SERTA JENIS FON TIMES NEW ROMAN**

**NAMA PENUH PELAJAR**

**FAKULTI KOMPUTERAN DAN META-TEKNOLOGI**

**UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS**

**2024**

TAJUK DALAM HURUF BESAR TIDAK MELEBIHI 16 PATAH PERKATAAN DENGAN SAIZ 12 SERTA JENIS FON TIMES NEW ROMAN

NAMA PENUH PELAJAR

LAPORAN PROJEK TAHUN AKHIR DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN

(ISIKAN NAMA PROGRAM) DENGAN KEPUJIAN

FAKULTI KOMPUTERAN DAN META-TEKNOLOGI

UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

2024

****

**FAKULTI KOMPUTERAN DAN META-TEKNOLOGI**

# PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Pelajar: | Nama  |
| No. Pendaftaran: | No matrik |
| Nama Ijazah: | Sarjana Muda Pendidikan (nama program) dengan Kepujian |
| Bidang Pengkhususan: | Teknologi Maklumat / Multimedia / Reka Bentuk Berkomputer  |
| Tajuk Projek: | Isikan Tajuk Projek Dengan Saiz 11 Font Times New Roman dan  |
|  | Tidak Melebihi 16 Patah Perkataan & Capitalise Each Word |

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam laporan projek tahun akhir ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapat hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau Internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengikhtirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvensyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam laporan projek tahun akhir ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau diploma/ijazah lain di mana-mana universiti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Isikan tarikh |  | Sila tandatangan |
| Tarikh |  | Tandatangan Pelajar |

**Perakuan Penyelia:**

Saya akui bahawa saya telah membaca karya ini dan pada pandangan saya karya ini adalah memadai dari segi skop dan kualiti untuk tujuan penganugerahan Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Teknologi Maklumat / Multimedia / Reka Bentuk Berkomputer) dengan Kepujian.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Tarikh |  | Tandatangan Penyelia |
|  | (Isikan nama penuh penyelia)  |

# PENGHARGAAN

Ruangan penghargaan yang ingin dinyatakan melibatkan mana-mana individu atau institusi yang membantu anda sepanjang kajian ini dilaksanakan. Ruangan ini tertakluk kepada kreativiti masing-masing.

# ABSTRAK

Penulisan abstrak dalam Bahasa Melayu melibatkan lima perkara penting. Pertama, matlamat projek. Kedua, metodologi projek atau kajian yang telah dilaksanakan. Ketiga, kaedah analisis yang dilaksanakan. Jika anda melaksanakan projek bersifat produk, nyatakan aspek pembangunan termasuk pengujian produk berkenaan. Keempat, dapatan kajian. Jika anda melaksanakan projek bersifat produk, jelaskan gambaran produk yang dihasilkan dan hasil pengujian produk berkenaan. Kelima, penjelasan berkaitan kesimpulan dan implikasi projek yang dijalankan atau dihasilkan. Abstrak hendaklah tidak melebihi 300 patah perkataan dan dalam hanya satu perenggan sahaja.

**TAJUK PROJEK DALAM BAHASA INGGERIS TIMES NEW ROMAN SAIZ 12 DAN UPPERCASE**

# ABSTRACT

Five main elements should be included when writing an English abstract. Firstly, the project aim. Secondly, the project or research methodology done. Thirdly, the analysis method. If you did a product-based project, state the development aspects including the product testing. Forth, the research findings. If you did a product-based project, depict the product and the outcomes of the product testing. Fifth, the explanation on the project summary and implications. The abstract must be written not more than 300 words and only in one paragraph.

# KANDUNGAN

|  |
| --- |
| **Muka Surat** |
| PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN | i |
| PENGHARGAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| KANDUNGAN | v |
| SENARAI JADUAL | m/s |
| SENARAI RAJAH | m/s |
| SENARAI SINGKATAN | m/s |
| SENARAI LAMPIRAN | m/s |
|  |
| **BAB 1** | **PENGENALAN** |
|  | 1.1 Pendahuluan | 1 |
|  | 1.2 Latar Belakang Kajian | m/s |
|  | 1.3 Penyataan Masalah | m/s |
|  | 1.4 Objektif Kajian | m/s |
|  | 1.5 Persoalan Kajian | m/s |
|  | 1.6 Hipotesis Kajian | m/s |
|  | 1.7 Kerangka Teori dan Konseptual Kajian | m/s |
|  | 1.8 Kepentingan Kajian | m/s |
|  | 1.9 Batasan Kajian | m/s |
|  | 1.10 Definisi Operasional  | m/s |
|  |
| **BAB 2** | **TINJAUAN LITERATUR** |
|  | 2.1 Pengenalan | m/s |
|  | 2.2 topik perbincangan 1 | m/s |
|  | 2.3 topik perbincangan 2 | m/s |
|  | 2.4 topik perbincangan 3 | m/s |
|  | 2.5 topik perbincangan 4 | m/s |
|  | 2.6 Kesimpulan | m/s |
|  |
| **BAB 3** | **METODOLOGI KAJIAN** |
|  | 3.1 Pengenalan | m/s |
|  | 3.2 Reka Bentuk Kajian | m/s |
|  | 3.3 Persampelan | m/s |
|  | 3.4 Instrumen Kajian | m/s |
|  |  3.4.1 Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen | m/s |
|  | 3.5 Kajian Rintis | m/s |
|  | 3.6 Prosedur Menjalankan Kajian | m/s |
|  | 3.7 Analisis Kajian | m/s |
|  | 3.8 Kesimpulan | m/s |
|  |
| **BAB 4** | **METODOLOGI PEMBANGUNAN PRODUK (jika berkaitan)** |
|  | 4.1 Pengenalan | m/s |
|  | 4.2 Metodologi Pembangunan Produk | m/s |
|  |  4.2.1 Fasa 1 | m/s |
|  |  4.2.2 Fasa 2 | m/s |
|  |  4.2.3 Fasa 3 | m/s |
|  | 4.3 Kesimpulan | m/s |
|  |
| **BAB 5** | **DAPATAN KAJIAN** |  |
|  | 5.1 Pengenalan | m/s |
|  | 5.2 Dapatan 1 | m/s |
|  | 5.3 Dapatan 2 | m/s |
|  | 5.4 Dapatan 3 | m/s |
|  | 5.5 Kesimpulan | m/s |
|  |
| **BAB 6** | **PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN** |
|  | 6.1 Pengenalan | m/s |
|  | 6.2 Rumusan Dapatan Kajian | m/s |
|  | 6.2.1 Perbincangan Dapatan Kajian 1 | m/s |
|  | 6.2.2 Perbincangan Dapatan Kajian 2 | m/s |
|  | 6.2.3 Perbincangan Dapatan Kajian 3 | m/s |
|  | 6.3 Implikasi Kajian | m/s |
|  | 6.4 Cadangan Kajian Lanjutan | m/s |
|  | 6.5 Penutup  | m/s |
|  |
| RUJUKAN | m/s |

# SENARAI JADUAL

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Jadual** | **Muka Surat** |
| Jadual 1.1 | Tajuk jadual (Bab 1.Jadual pertama) | m/s |
| Jadual 2.1 | Tajuk jadual (Bab 2.Jadual pertama) | m/s |
| Jadual 2.2 | Tajuk jadual (Bab 2.Jadual kedua) | m/s |
| Jadual 2.3 | Tajuk jadual (Bab 2.Jadual ketiga) | m/s |
| Jadual 4.1 | Tajuk jadual (Bab 4.Jadual pertama) | m/s |
| Jadual 4.2 | Tajuk jadual (Bab 4.Jadual kedua) | m/s |
| Jadual 4.3 | Tajuk jadual (Bab 4.Jadual ketiga) | m/s |
| Jadual 4.4 | Tajuk jadual (Bab 4.Jadual keempat) | m/s |

# SENARAI RAJAH

|  |  |
| --- | --- |
| **No. Rajah** | **Muka Surat** |
| Rajah 1.1 | Tajuk rajah (Bab 1. Rajah pertama) | m/s |
| Rajah 2.1 | Tajuk rajah (Bab 2 Rajah pertama) | m/s |
| Rajah 2.2 | Tajuk rajah (Bab 2. Rajah kedua) | m/s |
| Rajah 2.3 | Tajuk rajah (Bab 2. Rajah ketiga) | m/s |
| Rajah 4.1 | Tajuk rajah (Bab 4. Rajah pertama) | m/s |
| Rajah 4.2 | Tajuk rajah (Bab 4. Rajah kedua) | m/s |
| Rajah 4.3 | Tajuk rajah (Bab 4. Rajah ketiga) | m/s |
| Rajah 4.4 | Tajuk rajah (Bab 4. Rajah keempat) | m/s |

# SENARAI SINGKATAN

|  |  |
| --- | --- |
| ABM | Alat Bantu Mengajar |
| BBM | Bahan Bantu Mengajar |
| KPM | Kementerian Pendidikan Malaysia |
| PdP | Pengajaran dan Pembelajaran |
| PdPc | Pengajaran danPemudahcaraan |

# SENARAI LAMPIRAN

|  |  |
| --- | --- |
| A | Tajuk Lampiran  |
| B | Tajuk Lampiran  |
| C | Tajuk Lampiran  |
| D | Tajuk Lampiran  |
| E | Tajuk Lampiran  |

# BAB 1 PENGENALAN

## 1.1 Pendahuluan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

Nam et probo placerat, at vis veniam graecis fastidii. Ius cu partiendo philosophia, vis nisl soluta tibique no, in eos facete option euripidis. Populo splendide est id, vix eius numquam eu. Mea quaestio omittantur ut, vel cu harum corpora vituperata, vix at fugit epicuri disputando. Eos no debet nihil soluta, natum perfecto definitionem usu ea seperti di Rajah 1.1.



Rajah 1.1: Tajuk rajah pertama dan pastikan rajah ada border – outline – weight = 1pt.

## 1.2 Latar Belakang Kajian

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

Nam et probo placerat, at vis veniam graecis fastidii. Ius cu partiendo philosophia, vis nisl soluta tibique no, in eos facete option euripidis. Populo splendide est id, vix eius numquam eu. Mea quaestio omittantur ut, vel cu harum corpora vituperata, vix at fugit epicuri disputando. Eos no debet nihil soluta, natum perfecto definitionem usu ea.

## 1.3 Pernyataan Masalah

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

Nam et probo placerat, at vis veniam graecis fastidii. Ius cu partiendo philosophia, vis nisl soluta tibique no, in eos facete option euripidis. Populo splendide est id, vix eius numquam eu. Mea quaestio omittantur ut, vel cu harum corpora vituperata, vix at fugit epicuri disputando. Eos no debet nihil soluta, natum perfecto definitionem usu ea.

1. Mei prima tritani suscipit ea, prima everti intellegebat ex est.
2. Pri at voluptatum scripserit, has id integre consulatu.
3. Audiam officiis cotidieque pro ea.
4. Mel ei impetus nusquam, eu congue scribentur qui, an vel illud consul regione.
5. Usu id cetero liberavisse, tale modus ceteros pri ea.
6. Qui ut ferri albucius tincidunt.

Vim solum latine et, ne civibus alienum nam. Per no facete omittam accommodare. Te quot soluta pri, duo posse inermis ullamcorper in, nemore intellegam repudiandae mei ad. No recusabo contentiones mediocritatem vis. Has ne nisl periculis quaerendum, eos ea wisi corpora. Sit ad inani dolore vivendo, semper oportere intellegebat no mea.

## 1.4 Objektif Kajian

Kajian ini bertujuan untuk:

1. Objektif kajian pertama.
2. Objektif kajian kedua.
3. Objektif kajian ketiga.

## 1.5 Persoalan Kajian

Persoalan kajian adalah seperti berikut:

1. Persoalan kajian pertama.
2. Persoalan kajian kedua.
3. Persoalan kajian ketiga.

## 1.6 Hipotesis Kajian

Hipotesis kajian ini adalah:

H01: Tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara pembolehubah A dan pembolehubah B.

## 1.7 Skop Kajian

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 1.8 Kepentingan Kajian

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 1.9 Kerangka Teori dan Konsepsual Kajian

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

Nam et probo placerat, at vis veniam graecis fastidii. Ius cu partiendo philosophia, vis nisl soluta tibique no, in eos facete option euripidis. Populo splendide est id, vix eius numquam eu. Mea quaestio omittantur ut, vel cu harum corpora vituperata, vix at fugit epicuri disputando. Eos no debet nihil soluta, natum perfecto definitionem usu ea.



Rajah 1.2: Tajuk rajah kedua dan pastikan rajah ada border – outline – weight = 1pt.

1. Kata Kunci bagi Kepentingan Kajian yang Pertama

Nam et probo placerat, at vis veniam graecis fastidii. Ius cu partiendo philosophia, vis nisl soluta tibique no, in eos facete option euripidis. Populo splendide est id, vix eius numquam eu. Mea quaestio omittantur ut, vel cu harum corpora vituperata, vix at fugit epicuri disputando. Eos no debet nihil soluta, natum perfecto definitionem usu ea.

1. Kata Kunci bagi Kepentingan Kajian yang Kedua

Mei prima tritani suscipit ea, prima everti intellegebat ex est. Pri at voluptatum scripserit, has id integre consulatu. Audiam officiis cotidieque pro ea. Mel ei impetus nusquam, eu congue scribentur qui, an vel illud consul regione. Usu id cetero liberavisse, tale modus ceteros pri ea. Qui ut ferri albucius tincidunt.

## 1.10 Definisi Operasional

1. OD yang Pertama

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

1. OD yang Pertama

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

# BAB 2 TINJAUAN LITERATUR

## 2.1 Pengenalan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 2.2 Aplikasi Plickers

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no seperti di Jadual 2.1.

Jadual 2.1: Tajuk jadual di atas jadual; center

| Bil. | Ciri-ciri | Kahoot | Plickers | Socrative | Quizziz | Formative |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Aplikasi adalah percuma | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2. | Tidak memerlukan peranti pelajar | X | √ | X | X | X |
| 3. | Melibatkan peranti guru sahaja | X | √ | X | X | X |
|  | Jumlah | 12/18 | 14/18 | 12/18 | 10/18 | 13/18 |

## 2.4. Kajian Produk Lepas

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 2.4. Perbandingan Produk Lepas

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 2.3 Kesimpulan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

RASYIDI JOHAN

# BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

## 3.1 Pengenalan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 3.2 Reka bentuk Kajian

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 3.3 Kesimpulan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

# BAB 4DAPATAN KAJIAN

## 4.1 Pengenalan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 4.2 Analisis 1

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no seperti di Rajah 4.1.

|  |
| --- |
|  G:\rajah 4.15.jpg |

Rajah 4.1: Tajuk rajah pertama dan pastikan rajah ada border – outline – weight = 1pt.

## 4.3 Kesimpulan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

# BAB 5 PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

## 5.1 Pengenalan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 5.2 Rumusan Dapatan Kajian

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 5.2.1 Rumusan Dapatan Kajian 1

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 5.2.2 Rumusan Dapatan Kajian 2

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 5.2.3 Rumusan Dapatan Kajian 3

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 5.3 Implikasi Kajian

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 5.4 Cadangan Kajian Lanjutan

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

## 5.6 Penutup

Lorem ipsum dolor sit amet, eu eos dolorum omittantur, nam eu alienum scaevola abhorreant. Sale vitae cetero cu ius. Eu possit aperiri referrentur sit, an nonumy alterum cum. An sea iuvaret democritum philosophia. Ei hendrerit assueverit sed, iuvaret fabellas vis te, ex cum dicta repudiare. No stet everti vituperatoribus sea, ea sed nisl consectetuer definitionem. Quo ad viderer menandri recteque, doming dictas quo ea. Ut esse singulis nominati qui, te est mollis euismod interpretaris. Nam sonet imperdiet et, ornatus appellantur qui no.

# RUJUKAN

Bøe, M.V. (2017). Science choices in Norwegian upper secondary school: What matters? *Science Education, 96*(1), 1–20.

Bucchi, M. & Trench, B. (2014). *Handbook of Public Communication of Science and Technology*. New York: Routledge.

Bunce, D., Flens, E., & Neiles, K. (2019). How long can students pay attention in class? A study of student attention decline using clickers. *Journal of Chemical Education, 87*, 1438- 1443.

Cheah Phaik Kin, (2019). *Kadar Penerimaan Internet di Kalangan Pelajar Universiti: Satu Kajian Kes di Universiti Sains Malaysia*. Tesis Sarjana, Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang.

Mohammed, S.A., Abd Aziz, N.A., & Ariffin, A.H. (2019). Investigating Usability Guidelines in Developing Mobile Application. *Journal of ICT in Education, 3*, 98-104.

Sommerville, I. (2016). *Software Engineering*. Boston: Pearson.

Wong, Y.S., Yatim, M.H.M., Tan, W.H., & Yap, L.C. (2020). A Game-Based Learning Assessment Framework for Learning Ubiquitous Computational Thinking. In *proceedings of the International Conference on Interactive Collaborative Learning*, 1135, 607-615.

LAMPIRAN A

**Tajuk lampiran**